

Классный час на тему: «Герои земли русской».
Михальченко Ирины Эдуардовны
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 156 с углубленным изучением информатики
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

Цели: познакомить детей с героическими страницами истории русского народа
создание условий для развития истинного патриотизма учащихся, любви к Родине
формирование гордости за отечественную историю, народных героев
сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков

Задачи:

Образовательные: показать учащимся высокий патриотизм русских солдат, их мужество, отвагу и выносливость, их высокую сознательную дисциплину и организованность; вызвать чувство гордости за русский народ, умеющий преодолевать трудности, побеждать природу и своих врагов

Развивающие: развивать умения работы с различными источниками информации;

Воспитательные: вызвать у учеников эмоциональный отклик, способствовать формированию чувства гордости за Россию, имеющую такое богатое культурное наследие

Форма: урок-репортаж, .

План классного часа:

Вступительное слово

Рассказ о днях воинской славы

Рассказ о монголо-татарском иго.

Репортаж из глубины веков.

Рассказы детей о воинах из своей семьи.

Подведение итогов

Ход классного часа

1.Вступительное слово. Слайд №1.

Классный руководитель.

Здравствуйте ребята, садитесь. Вы знаете, что эта неделя – это неделя истории и обществознания в нашей школе. Тема сегодняшнего классного часа: «Герои земли русской»

Учитель: Как вы думаете, ребята, какого человека можно назвать героем? Слайд №2

Ученики: ответы учеников.

Учитель: В толковом словаре Ожегова:

Герой- это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности. Тот, кто привлек к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление) Герой дня.

У каждого народа есть свои герои. И это не только самые смелые и самые сильные люди.

Смелых и сильных людей много, а героев своих каждый народ знает по имени, хранит о них память веками. Таковы защитники земли Русской. Они чисты сердцем и помыслами, самоотверженны и живут не для себя. Своими подвигами прославляют родную землю, защищают её от врагов.

За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Наш народ, его армия, флот неоднократно спасали европейскую цивилизацию от агрессивных захватчиков, которые хотели покорить весь мир.

Русский народ с благодарностью хранит память об этих воинских победах, о полководцах и воинах, прославивших себя, защищая народ и Отечество. Творческая группа ребят из нашего класса подготовила рассказ об этих памятных днях. Я передаю им слово.

2.Рассказ о днях воинской славы России. Слайд №3

Ученик 1. В 1995 году Государственной Думой России был принят федеральный закон «О днях воинской славы России», по которому в России было установлено 15 дней воинской славы.

Ученик 2. Каждая дата – это выдающаяся победа русских воинов, русского оружия. Это победа, которая вошла в историю.

Ученик 1. Перед вами слайд, на котором записаны все эти победы. Слайд №4

Ученик 2. Читает содержимое слайда.

Ученик 1. Все эти победы вошли в историю, принесли мировую славу русскому оружию.

Учитель: Давайте остановимся на подвиге московского князя Дмитрия Донского, разбившего татаро-монгольское войско хана Мамаю.

3. Рассказ о монголо-татарском иго.

В 1237 году монгольское войско завоевали Русь и началось татаро-монгольское иго.

Иго- это угнетение. Золотая орда брала с русских князей дань хлебом, скотом и медом.

Монголо-татарское нашествие и иго, следовавшее за ним, сыграло огромную роль в истории нашей страны. Владычество кочевников продолжалось почти два с половиной столетия и за это время иго сумело положить существенный отпечаток на судьбу русского народа.

Планы Мамаю: Захватчу землю Русскую и разорю христианские церкви, и вместо их веры установлю свою, а где были церкви, там поставлю мечети и посажу баскаков по всем городам русским, а князей русских перебью.

Итоги: Монголо-татары не поселились на русских землях (леса и лесостепь не их ландшафт, он им чужой). Русь сохранила свою религиозную независимость. Единственное требование к РПЦ – молитвы за здоровье великого хана. Русские князья не лишились власти над населением своих земель. Они стали вассалами хана Золотой Орды, признав его верховную власть (автономия Руси).

Уничтожено множество русских людей. Разорено множество сел и городов.

4. Рассказы детей о воинах из своей семьи.

Ребята, в память о Куликовской битве Дмитрий Донской установил особый поминальный день. Сначала это был день памяти русских воинов, павших в Куликовской битве. Потом в этот день стали почитать всех воинов «за Веру, за Царя, и Отечество на брани живот свой положивших».

И нет в России ни одной семьи, в которой не было бы таких воинов участвовавших в сражениях за Родину.

Готовясь к классному часу, вы получили задание с помощью своих бабушек, дедушек, родителей узнать имена своих родственников, участвовавших в сражениях, обстоятельства их военных судеб. Теперь мы послушаем ваши рассказы.

Дети рассказывают о своих родственниках, воевавших за Родину.

5. Подведение итогов.

Понравился ли вам ,ребята, наш классный час? Какие чувства вызвал у вас репортаж из славного прошлого России?

Примерные ответы детей:

- чувство гордости за свой народ, за его славную историю;
- восхищение мужеством русских воинов;
- жалость к погибшим, к их матерям, женам, детям.